



“Invest in Me: I am Your Future” (*What I want to be when I grow up...*)

General Contest Rules

1. The theme of our essay contest **“Invest in Me: I am Your Future”** (*What I want to be when I grow up...*) is a collaboration with the Redwood City Civic Cultural Commission's Art Contest. **We hope you choose to participate in both contests, with the opportunity to win prizes in both.**
2. There will be prizes awarded for the essay contest from each grade. All kindergarten through 3rd grade participants will receive a certificate of participation and a \$10 gift certificate towards a class from the Redwood City Park and Recreation activity catalog. The 4th through 8th grade participants will compete for the 1st, 2nd and 3rd place prizes. These prizes will be a U.S. Savings Bonds for the student's post high school education, \$200 for 1st place, \$100 for 2nd place and \$50 for 3rd place.
3. We will accept **only one essay per student.**
4. Entries need to be dropped off at your school office **by 3:00 on or before Thursday, February 5, 2009.**
5. **The awards will be presented at a Redwood City School District meeting April.**
6. Students must **hand write their essays** (no typing).
7. Students must use the provided form for their grade level.
(extra essay forms for the contest are available for download at www.rcef.org/essaycontest)
8. Entries will be judged on their **originality, grammar and neatness.**
9. All entries will become the property of the Redwood City Education Foundation and will not be returned to participants.

Grade Level Requirements (ALL ENTRIES MUST BE COMPLETED IN THE STUDENT'S OWN WRITING)

Kindergarten - 1st Grade

Students will need to complete the sentence on the entry form of what they want to be when they grow up and why.

2nd - 3rd Grades

Students will need to complete the three sentences on the entry form of what they want to be when they grow up and why.

4th - 5th Grades

Students will need to complete the first sentence at the beginning of the essay and then answer these questions in **one paragraph**:

- (1) What does a person do in this job? (use an example)
- (2) Who or what is your inspiration? (describe)
- (3) What would you need to do to prepare yourself for this job? or What do you need to learn in school to help you prepare yourself for this job?

6th - 8th Grades

Students will need to complete the first sentence at the beginning of the essay and then answer these questions in an essay format

(2 paragraphs maximum):

- (1) What does a person do in this job? (use an example)
- (2) Who or what is your inspiration? (describe)
- (3) What would you need to do to prepare yourself for this job? or What do you need to learn in school to help you prepare yourself for this job?

The RCEF would like to acknowledge the help of the following organizations and individuals for their help with this essay contest: the Redwood City Civic Cultural Commission, the Redwood City School District, and the Redwood City Department of Park and Recreation.



rcef

Concurso de composiciones escritas de la Fundación para la Educación de Redwood City - 2009

“Invierte en mi: Soy tu futuro-” (Lo que quiero ser cuando sea mayor...)

Reglas generales del concurso

1. El tema de nuestro concurso de composiciones escritas es **“Invierte en mi: Yo soy tu futuro” (Lo que quiero ser cuando sea mayor...)** es una colaboración con la Concurso del Arte de la Comisión Cultural Cívica de Redwood City. **Esperamos que elijan participar en ambos concursos con la oportunidad de ganar premios en ambos.**
2. Habrá premios del concurso de composiciones escritas para cada grado. Todos los alumnos participantes de Kindergarten hasta el 3º grado recibirán un certificado de participación y certificados de regalo de \$10 hacia una clase del catálogo de actividades de Departamento de Parques y Recreo de Redwood City. Los participantes de 4º al 8º grado competirán por los premios 1º, 2º y 3º. Estos premios serán en la forma de bonos de ahorro EE.UU. para la educación del alumno/a después de la preparatoria, \$200 por el 1er puesto, \$100 por el 2do puesto y \$50 por el 3er puesto.
3. **Aceptaremos una composición escrita por alumno/a.**
4. Las composiciones tienen que ser entregadas en la oficina de su escuela **a más tardar las 3:00 de la tarde del jueves, 5 de febrero de 2009.**
5. **Los premios serán entregados en la junta de abril del Distrito Escolar de Redwood City.**
6. Los alumnos tienen que **escribir a mano una composición escrita** (no a máquina, ni en la computadora).
7. Los alumnos tienen que usar el formulario proveído para su grado. (Formularios extra de las composiciones escritas para el concurso se pueden descargar del Internet en www.rcef.org/essaycontest)
8. Las composiciones serán juzgadas por su **originalidad, gramática y limpieza.**
9. Todas las composiciones pasarán a ser propiedad de la Fundación para la Educación de Redwood City y no les serán devueltas a los participantes.

Requisitos del nivel de grado (TODAS LAS COMPOSICIONES TIENEN QUE SER ESCRITAS EN LA ESCRITURA PROPIA DEL ALUMNO/A)

Kindergarten – 1er Grado

Los alumnos necesitarán completar la oración del formulario de entrada sobre lo que quieren ser cuando sean mayores y por qué.

2do – 3er Grados

Los alumnos necesitarán completar las tres oraciones del formulario de entrada sobre lo que quieren ser cuando sean mayores y por qué.

4to – 5to Grados

Los alumnos necesitarán completar la primera oración al principio de una composición escrita y luego responder a estas preguntas en **un párrafo**:

- (1) ¿Qué hace una persona en este trabajo? (usar un ejemplo)
- (2) Quién o qué es vuestra inspiración? (describir)
- (3) ¿Qué necesitarían hacer para prepararse para este trabajo? O ¿Qué necesitan aprender en la escuela que les ayude a prepararse para este trabajo?

6to – 8avo Grados

Los alumnos necesitarán completar la primera oración al principio de una composición escrita y luego responder a estas preguntas en un formato de composición escrita (ensayo) **de un máximo de 2 párrafos**:

- ¿Qué hace una persona en este trabajo? (usar un ejemplo)
- (2) Quién o qué es vuestra inspiración? (describir)
- (3) ¿Qué necesitarían hacer para prepararse para este trabajo? O ¿Qué necesitan aprender en la escuela que les ayude a prepararse para este trabajo?

La RCEF quiere reconocer la ayuda de las siguientes organizaciones e individuos por su ayuda con este concurso de composiciones escritas:
La Comisión Cultural Cívica de Redwood City, el Distrito Escolar de Redwood City y el Departamento de Parques y Recreo de Redwood City.